

## Ευρωπαϊκός Διαγωνισμός Στατιστικής, Ευρωπαϊκή Φάση – Θέμα για το Βίντεο European Statistics Competition, European Phase – Topic of the Video

### Πληροφόρηση και παραπληροφόρηση: Επίσημες στατιστικές σε έναν κόσμο που κατακλύζεται από δεδομένα

Οι στατιστικές πληροφορίες είναι παντού και αυτό είναι καλό. Μπορούμε για παράδειγμα να κατανοήσουμε καλύτερα την κοινωνία μας βάσει στατιστικών. Οι συζητήσεις είναι πιο καρποφόρες αν όλοι έχουμε τα ίδια αξιόπιστα δεδομένα. Μπορούμε επίσης να κάνουμε επιλογές βάσει στατιστικών στοιχείων. Τι θα ήταν καλό να σπουδάσω, πώς είναι η αγορά εργασίας στους διάφορους τομείς, ποιες προκλήσεις θα μπορούσα να αντιμετωπίσω ως γυναίκα στην αγορά εργασίας;

Το πρόβλημα είναι ότι οι διαθέσιμες πληροφορίες μπορεί επίσης να είναι ψευδείς ή ελλιπείς.

Πώς μπορούμε να αποφασίσουμε ποιες πληροφορίες θα εμπιστευτούμε; Πρέπει να εμπιστευόμαστε αυτούς που επηρεάζουν το κοινό ή τους YouTubers; Τι γίνεται με τους πολιτικούς ή τους περιβαλλοντικούς ακτιβιστές; Πρέπει να εμπιστευόμαστε όλες τις εφημερίδες; Πρέπει να εμπιστευόμαστε όλα τα στατιστικά στοιχεία; Οι επίσημες πληροφορίες πρέπει πάντοτε να τυγχάνουν εμπιστοσύνης;

Οι επίσημες στατιστικές διαφέρουν από άλλες στατιστικές. Δημοσιεύονται από κυβερνητικούς φορείς ή άλλους δημόσιους φορείς ως δημόσιο αγαθό, κάτι στο οποίο όλοι έχουν πρόσβαση. Είναι στατιστικές που παράγονται σε ένα σύνολο προκαθορισμένων απαιτήσεων ποιότητας, μεταξύ των οποίων η διαφάνεια σχετικά με τον τρόπο συλλογής των δεδομένων και τον τρόπο δημιουργίας των στατιστικών.

Σε αυτήν την εργασία δημιουργίας βίντεο, φανταστείτε ότι έχετε προσκληθεί σε έναν οργανισμό νεολαίας για να παρουσιάσετε ένα βίντεο σχετικά με την πρόκληση της παραπληροφόρησης στην κοινωνία και τον ρόλο που μπορούν να έχουν οι επίσημες στατιστικές.

Μπορείτε να προσεγγίσετε το θέμα με τον τρόπο που εσείς θέλετε, αλλά παρακάτω είναι μερικές ερωτήσεις που μπορεί να σας βοηθήσουν:

- Τι συνέπειες μπορεί να έχει η παραπληροφόρηση στους ανθρώπους ή στην κοινωνία; Γνωρίζετε παραδείγματα παραπληροφόρησης στη χώρα σας, στην Ευρωπαϊκή Ένωση ή σε διεθνές επίπεδο; Τι συνέπειες είχε η παραπληροφόρηση αυτή;
- Πώς θα ήταν η κοινωνία χωρίς στατιστικά στοιχεία (π.χ. χωρίς αριθμούς ανεργίας, χωρίς αριθμούς πληθυσμού);
- Φανταστείτε μια συζήτηση χωρίς κοινά δεδομένα, πώς θα εξελισσόταν; (π.χ. τηλεοπτική συζήτηση πριν από τις εκλογές)

Εκτός από τον προβληματισμό σχετικά με το θέμα, θα θέλαμε στο βίντεο να κάνετε αναφορές, να δώσετε παραδείγματα ή να κάνετε άλλη χρήση των επίσημων στατιστικών.

## **Information and Misinformation: Official Statistics in World Overflowing with Data**

Statistical information is everywhere, and mostly that is a good thing. We can for example understand our society better based on statistics. Debates are more fruitful if we all have the same reliable facts. We can also make choices based on statistical facts. What should I study, how is the job market in different sectors, what challenges might I face as a woman in the work market?

The problem is that available information might also be false or incomplete.

How can we decide what information to trust? Should we trust influencers or YouTubers? What about politicians or environmental activists? Should we trust all newspapers? Should we trust all statistics? What about official information, can it always be trusted?

Official statistics is different from other statistics. It is published by government agencies or other public bodies as a public good, something everyone can access. It is statistics produced after a set of pre-defined quality requirements, among them transparency on how the data is collected and how the statistics are made.

In this video assignment you shall imagine that you are invited to a youth organization to present a video about the challenge of misinformation in the society and the role official statistics can have.

You can approach the topic the way you like, but below are some questions that might help you on your way:

- What consequences can misinformation have on people or the society? Do you know examples of misinformation in your country, in the European Union, or at international level? What consequences did it have?
- How would the society be like without statistics (i.e. no unemployment numbers, no population figures)?
- Picture a debate without common facts, how would it go? (i.e. a TV-debate before an election)

Besides reflecting on the theme, we would like you to make references, examples or other use of official statistics in the video.